**2021级数学与应用数学（师范）专业人才培养方案**

**一、培养目标**

本专业坚持中国特色社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，立足苏南、面向江苏，培养德智体美劳全面发展，具有良好的教师职业道德与教育情怀，掌握数学专业基本理论与方法，具备较高的数学素养、较强的逻辑推理能力、较好的数学教学与教育研究能力，有社会责任感和团队精神，适应未来教育发展的中学教师。

本专业培养的学生在毕业后五年主要发展预期为：

（1）师德高尚，爱岗敬业：拥护党的领导，积极践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素养，忠诚于人民教育事业，遵纪守法，为人师表，关爱学生，乐于奉献。

（2）专业扎实，善于教学：具有扎实的数学学科基础，较强的数学思维能力，系统的教育理论知识，较熟练的教学技能，独立组织和开展教育教学研究的能力。

（3）理念先进，育人有道：具有先进的教育理念，具备独立组织和开展适合学生身心特点的班、团活动的能力，引领学生成长和发展。

（4）勤思善言，持续发展：具有批判精神、沟通合作技能，形成自主学习和反思的习惯，实现教师的可持续发展，成长为校级骨干教师。

**二、毕业要求**

要求1（**师德规范**）：具备较高的政治觉悟，增强“四个认同”，坚定“四个自信”。积极践行社会主义核心价值观。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。具有较好的中小学教师职业道德修养和依法执教意识，立志成为“四有”好老师。

要求2（**教育情怀**）：认同教师职业，愿意从教，热爱教育事业。具有人文底蕴和科学精神，遵循学生身心发展规律，引导学生成长。具有健康的体魄和良好的心理素质。

要求3（**学科素养**）：掌握数学学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解数学学科知识体系、基本思想和方法。了解数学与其他学科的联系，了解数学学科与社会实践的联系，具有一定的数学应用能力和创新意识。

要求4（**教学能力**）：具有良好的教师职业技能，熟悉义务教育中学数学课程标准，了解中学生认知特点，能运用学科教学知识、教育理论和信息技术进行教学设计、教学实施和教学评价，参加校内外教学实践，具有初步的数学教学能力和一定的数学教学研究能力。

要求5**（班级指导）**：树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。在班主任工作实践中，能够组织和指导德育和心理健康教育等教育活动，获得积极体验。

要求6（**综合育人**）：了解中学生身心发展和养成教育规律。理解数学育人价值，能够有机结合数学教学进行育人活动。了解中学校园文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织中学主题教育和社团活动，学会对中学生进行教育和引导。

要求7（**学会反思**）：具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识。初步具备批判性思维，能分析和解决教育教学问题。

要求8（**沟通合作**）：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神。掌握有效沟通交流技能。具有小组互助和合作学习的体验。

**表1 毕业要求与培养目标支撑关系矩阵**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   **培养目标****毕业要求** | **培养目标1** | **培养目标2** | **培养目标3** | **培养目标4** |
| 1. 师德规范 | H | L | H | L |
| 2. 教育情怀 | H | M | M | L |
| 3. 学科素养 | L | H | L | M |
| 4. 教学能力 | L | H | L | H |
| 5. 班级指导 | M | L | H | L |
| 6. 综合育人 | M | L | H | L |
| 7. 学会反思 | L | L | L | H |
| 8. 沟通合作 | L | L | L | H |

**三、毕业要求指标点分解**

**表2 毕业要求指标点分解矩阵**

| 毕业要求 | 分解指标点 |
| --- | --- |
| 毕业要求1**（师德规范）**：具备较高的政治觉悟，增强四个“认同”，坚定四个“自信”。积极践行社会主义核心价值观。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。具有较好的中小学教师职业道德修养和依法执教意识，立志成为“四有”好老师。 | 1.1 【政治觉悟】具备较高的政治觉悟，增强“四个认同”，坚定“四个自信”，积极践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 |
| 1.2【教育理念】 贯彻党的教育方针，具有育人为本、德育为先的教育理念。 |
| 1.3【道德规范】遵守中小学教师职业道德规范，坚定依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 |
| 毕业要求2（**教育情怀**）：认同教师职业，愿意从教，热爱教育事业。具有人文底蕴和科学精神，遵循学生身心发展规律，引导学生成长。具有健康的体魄和良好的心理素质。 | 2.1【职业认同】热爱教师职业，具有良好的职业认同感，积极的教育情怀，正确的价值观。 |
| 2.2【职业操守】具有高尚的职业操守，较好的人文底蕴和科学精神，尊重学生，富有爱心和责任心，做学生健康成长的引路人。 |
| 2.3【身心健康】有健康的体魄和较好的心理素质，尊重生命，珍惜生命的价值，掌握一定的心理调节和健身方法，自觉关注自己及他人的身心健康，从容应对压力。 |
| 毕业要求3（**学科素养**）：掌握数学学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解数学学科知识体系、基本思想和方法。了解数学与其他学科的联系，了解数学学科与社会实践的联系，具有一定的数学应用的能力和创新意识。 | 3.1【专业能力】掌握数学学科的基本知识、基本原理和基本技能，具有较强的数学运算能力、分析思维能力、逻辑思维能力和空间想象能力。理解数学学科的知识体系、基本思想和方法，了解相关的历史、现状与发展。 |
| 3.2【专业拓展】了解相关学科知识，理解数学与物理、计算机、教育学、经济学等其他学科的联系，了解数学与社会实践的关系。 |
| 3.3【应用创新】具有一定的数学应用能力和创新意识，能综合应用数学知识解决相关实际问题，能用大学数学学科知识和教育学知识理解中学数学知识。 |
| 毕业要求4（**教学能力**）：具有良好的教师职业技能，熟悉义务教育中学数学课程标准，了解中学生认知特点，能运用学科教学知识、教育理论和信息技术进行教学设计、教学实施和教学评价，参加校内外教学实践，具有初步的数学教学能力和一定的数学教学研究能力。 | 4.1【职业技能】 具有良好的教师职业技能，通过钢笔字、粉笔字和普通话等教师基本技能的考核，具有良好的语言表达能力。 |
| 4.2【教学实施】具有扎实的数学教学功底、良好的数学教学设计能力和课堂教学实施能力，掌握教育科学的基本方法，懂得教学规律，能遵循《义务教育数学课程标准》的要求和中学生认知特点，综合运用数学知识、教育理论和信息技术进行教学全过程设计，并有效实施教学。 |
| 4.3【教学评价】具有一定的数学教学评价能力，初步掌握数学教学评价的方法，并能通过评价改进教学，积极参与校内外实践教学活动，具有初步的数学教学研究能力。 |
| 毕业要求5**（班级指导）**：树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。在班主任工作实践中，能够组织和指导德育和心理健康教育等教育活动，获得积极体验。 | 5.1【德育为先】树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，能引导学生树立正确的人生观与价值观等。 |
| 5.2【班级管理】具有一定的班级管理能力，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能正确运用教育心理学原理组织教学、引导学生。在班主任工作实践中，能够组织与指导德育和心理健康教育等活动，建立良好的师生关系，并有效开展班级活动。 |
| 毕业要求6（**综合育人**）：了解中学生身心发展和养成教育规律。理解数学育人价值，能够有机结合数学教学进行育人活动。了解中学校园文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织中学主题教育和社团活动，学会对中学生进行教育和引导。 | 6.1【养成教育】了解中学生身心发展规律和养成教育，能够有针对性地组织开展有益学生身心健康发展的教育活动。 |
| 6.2【学科育人】理解数学学科的育人价值。以数学课堂为平台践行学科育人，理解数学在理性思维、科学精神、数学应用、数学文化等方面的价值 |
| 6.3【实践育人】了解数学文化和教育活动的育人内涵和方法，能够组织各种形式的主题教育与学生社团活动，能对学生进行教育和引导。 |
| 毕业要求7（**学会反思**）：具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识。初步掌握批判性思维方法，分析和解决教育教学问题。 | 7.1【追踪前沿】关注和了解国内外数学教育改革发展动态，具有国际视野。 |
| 7.2【追求发展】具有终身学习与专业发展意识，能够适应时代和发展需求，养成课内主动参与和课外自主学习的习惯，积极规划学习和职业生涯。 |
| 7.3【善于反思】掌握一定的反思方法，具有一定的创新意识，运用批判性思维方法对教学、育人等过程进行反思，学会分析和解决教育教学问题。 |
| 毕业要求8（**沟通合作**）：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神。掌握与公众有效沟通交流技能。获得开展小组互助和合作学习的体验。 | 8.1【沟通交流】掌握沟通合作技能，能够就教育问题与同行及学生家长进行有效沟通和交流，具有开展小组互助和合作学习的体验。 |
| 8.2【团队协作】理解学习共同体的作用，具有团队协作意识，能够在团队中做好自己的角色并与其他成员协同合作。 |

**四、课程对毕业要求指标点的支撑关系矩阵**

**表3 课程对毕业要求指标点的支撑关系矩阵**

| 指标点课程名称 | 1-师德规范 | 2-教育情怀 | 3-学科素养 | 4-教学能力 | 5-班级指导 | 6-综合育人 | 7-学会反思 | 8-沟通合作 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 |
| 马克思主义基本原理 | H |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | H | H |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 中国近现代史纲要 | H |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |
| 思想道德修养与法律基础 | H | H | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | H | H | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  | L |  |  |
| 形势与政策 | H |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 大学英语(A) |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | L |  |
| 体育 |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | H |
| 军事理论 |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 职业生涯规划与创业就业指导 | H |  | H | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 劳动通论 |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 程序设计(C) |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 解析几何 |  |  | L |  | L |  | H |  | H |  |  |  |  |  |  | L |  |  | M | M |  |  |
| 高等代数(上、下) |  |  | L |  | L |  | H |  | H |  |  |  |  |  |  | L |  |  | M | M |  |  |
| 数学分析（上、中、下） |  |  | L |  | L |  | H |  | H |  |  |  |  |  |  | L |  |  | M | M |  |  |
| 专业概论 |  |  | M | M |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 常微分方程 |  |  | L |  | L |  | H |  | H |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  | M |  |  |
| 概率论与数理统计 |  |  | L |  | L |  | H |  | H |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  | M |  |  |
| 大学物理 |  |  | L |  | L |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 物理实验 |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 数学软件 |  |  |  |  |  |  | M |  | M |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 数学思想方法 |  |  | L |  | L |  | M |  |  |  | L |  |  |  |  | L |  |  |  | M |  |  |
| 离散数学 |  |  | L |  | L |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业英语 |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | L |  |
| 科技论文写作 |  |  |  |  |  |  |  | L | L |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  |
| 数学建模 |  |  | L |  | L |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | H |
| 复变函数 |  |  | L |  | L |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  | M |  |  |
| 初等数学研究 |  |  | L |  | L |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | L |  | L |  | H |  | M |
| 实变函数 |  |  | L |  | L |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  | M |  |  |
| 数值分析 |  |  | L |  | L |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  | M |  |  |
| 初等数论 |  |  | L |  | L |  | M |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 近世代数 |  |  | L |  | L |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  | M |  |  |
| 微分几何 |  |  | L |  | L |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 数学分析选讲 |  |  | L |  | L |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 高等代数选讲 |  |  | L |  | L |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 高等几何 |  |  | L |  | L |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 泛函分析 |  |  | L |  | L |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  | M |  |  |
| 点集拓扑 |  |  | L |  | L |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中学数学教材研究 |  |  | L | L |  |  |  |  | M |  | M | M |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |
| 中高考试题研究 |  |  | L | L |  |  | M |  | M |  | L | M |  |  |  |  |  |  | L | M |  |  |
| 数学思维训练 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 青少年发展心理学 |  |  | M |  | M | H |  |  |  |  | M |  |  | L | H |  |  |  |  |  | L |  |
| 小学数学课程标准与教材研究 |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  | M |  |  | L |  |  |  |
| 数学史 | M |  |  |  | M |  |  | M |  |  | L |  |  |  |  | H | M | H |  |  |  |  |
| 中小学教师入编考试专题 |  |  |  |  | L |  |  |  |  | M | M |  |  |  | L | M | M |  |  |  |  |  |
| 认知与学习 |  |  | M | H | H | H |  |  |  |  | M |  |  | H | H |  |  |  |  |  | H |  |
| 学校教育发展 |  | M | M | H | H |  |  |  |  |  | H |  | H | H |  |  | H | M | M |  |  |  |
| 现代教育技术 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 数学教学论 |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  | H |  | M | M | M |  | M |
| 普通话训练 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | L |
| 书写技能训练 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | L | L |  |  |  |  |  |
| 班级管理 |  | M | M |  | M |  |  |  |  |  |  |  | H | H | M |  | H |  |  |  |  | M |
| 教师职业道德 |  | M | M | H | H |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育研究方法 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |
| 教师口语 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | L |
| 教师资格证考试专题 |  |  | L |  | L |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中学生心理辅导 |  |  |  |  | L | M |  |  |  |  | L |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 教师专业发展 |  | M | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 逻辑学 |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 军训与入学教育 | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 劳动教育实践 |  | M |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 教育见习（1，2，3） |  | H | H | H | H | H |  |  |  | M | M | M | M | M | H | M | H |  |  | H | H | M |
| 教育实训（1，2，3） |  | M |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  |  |  | M |  | L | H |
| 教育实习 |  | H | H | H | H | H |  |  |  | H | H | H | H | H | H | M | H |  |  | H | H | H |
| 毕业论文 |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |

注：H代表教学环节对毕业要求高支撑，M代表教学环节对毕业要求中支撑，L代表教学环节对毕业要求低支撑。

**必修**

**选修**

专业基础课

通识教育课

集中实践

**五、课程体系拓扑关系图**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** | **第七学期** | **第八学期** |
| **劳动教育实践****思想道德修养与法律基础****大学生心理健康****形势与政策****大学英语A1****军训与入学教育****职业生涯规划与创业就业指导1****专业概论****高等代数上****数学分析上** | **劳动通论****书写技能训练****大学英语A2****体育II****劳动教育实践****数学分析中****高等代数下****解析几何****物理实验****中国近代史纲要****程序设计(C)** | **近世代数****数学分析下****大学物理上****数学软件** **体育III****普通话训练****认知与学习** | **体育IV****数学分析选讲****高等几何****大学物理下****概率论与数理统计****毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论****教师职业道德****常微分方程****学校教育发展****数学建模****数学思想方法** | **教育实训1****教育实训2****教育研习****教育实习****教育见习3****教育见习2****教育见习1****马克思主义基本原理****中学数学教材研究****高等代数选讲****初等数论****初等数学研究****数值分析****复变函数****教育研究方法****教师口语****现代教育技术** | **泛函分析****数学史****数学思维训练****青少年发展心理学****微分几何****实变函数****中学生心理辅导****教师资格证考试专题****逻辑学****职业生涯规划与创业就业指导2****军事理论****班级管理****数学教学论****习近平总书记关于教****育的重要论述研究****离散数学** | **专业英语****科技论文写作****中高考试题研究****中小学教师入编考试专题****小学数学课程标准与教材研究****教师专业发展** | 专业课教师教育课**毕业论文****点集拓扑** |

**六、学制、毕业学分和授予学位**

学制：标准学制4年，学习期限可控制在3～8年。

最低毕业学分：180学分。学生修满180学分，另须取得第二课堂6学分，且符合毕业要求，准予毕业。

授予学位：符合学士学位授予条件的，授予理学学士学位。

**七、主干学科**

数学

**八、专业核心课程**

数学分析、高等代数、解析几何、常微分方程、概率论与数理统计、数学教学论、学校教育发展、认知与学习。

**九、主要实践性教学环节**

军训与入学教育、教育见习、教育实训、教育实习、毕业论文等。

**十、就业与升学**

就业领域：中学、教育机构等部门。

研究生阶段研修学科：本专业毕业生适合继续在数学、统计学、管理学、经济学等一级学科的相关二级学科硕士专业学习。

**十一、课程结构及学分比例**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程性质** | **理论学时** | **实验（其他）学时** | **学分数** | **比例（%）** |
| 通识教育课程 | 必修 | 560 | 100 | 34 | 18.9% | 22.2% |
| 选修 |  |  | 6 | 3.3% |
| 学科专业基础课程 | 必修 | 704 | 80 | 46.5 | 25.8% | 29.1% |
| 选修 |  |  | 6 | 3.3% |
| 专业课程 | 必修 | 410 | 22 | 27 | 15% | 21.7% |
| 选修 |  |  | 12 | 6.7% |
| 教师教育课程 | 必修 | 184 | 64 | 15.5 | 8.6% | 10.9% |
| 选修 |  |  | 4 | 2.2% |
| 集中实践教学环节 | - | - | 29 | 16.1% | 16.1% |
| 合计 |  | - | 180 |  |  |
| 第二课堂 | - | - | 6 | - | - |

**十二、课程设置与教学计划表**

（一）通识教育课程

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程性质 | 序号 | 课程代码 | 课 程 名 称 | 学分数 | 学时数 | 学时类型 | 开课学期和周学时分配 | 成绩考核 |
| 理论 | 实验 | 其他 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 考试 | 考查 |
| 必修 | 1 | A113012 | 马克思主义基本原理 | 3 | 48 | 40 |  | 8 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | √ |  |
| 2 | A170004 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 5 | 80 | 48 |  | 32 |  |  | 5 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 3 | A170005 | 中国近现代史纲要 | 3 | 48 | 36 |  | 12 |  | 3 |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 4 | A113037 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 48 | 32 |  | 16 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 5 | A170013 | 形势与政策 | 2 | 64 | 32 |  | 32 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 6 | A136058 | 大学英语(A) | 8 | 128 | 128 |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 7 | A150001 | 体育 | 4 | 144 | 144 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | √ |  |
| 8 | A120012 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | √ |  |
| 9 | A190016 | 职业生涯规划与创业就业指导 | 2 | 32 | 32 |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | √ |
| 10 | A171001 | 劳动通论 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | 10门 | 34 | 660 | 560 |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 选修 | 至少选修6学分，其中《大学生心理健康》1学分，公共艺术课程至少2学分。 |

（二）学科专业基础课程

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程性质 | 序号 | 课程代码 | 课 程 名 称 | 学分数 | 学时数 | 学时类型 | 开课学期和周学时分配 | 成绩考核 |
| 理论 | 实验 | 其他 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 考试 | 考查 |
| 必修 | 1 | A140011 | 程序设计 (C) | 3 | 64 | 32 | 32 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 2 | A122009 | 解析几何 | 3 | 48 | 48 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 3 | A122099 | 高等代数 (上) | 3.5 | 56 | 56 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 4 | A122100 | 高等代数 (下) | 4.5 | 72 | 72 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 5 | A122004 | 数学分析（上） | 5 | 80 | 80 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 6 | A122005 | 数学分析（中） | 6 | 96 | 96 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 7 | A122006 | 数学分析（下） | 6 | 96 | 96 |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 8 | A122141 | 专业概论 | 0.5 | 8 | 8 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 9 | A122208 | 常微分方程 | 4 | 64 | 64 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | √ |  |
| 10 | A122209 | 概率论与数理统计 | 4 | 64 | 64 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | √ |  |
| 11 | A123001 | 大学物理 | 5.5 | 88 | 88 |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  | √ |  |
| 12 | A124009 | 物理实验 | 1.5 | 48 |  | 48 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | √ |
| 小计 | 12门 | 46.5 | 784 | 704 | 80 | 0 | 11 | 20 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 选修 | 1 | A122240 | 数学软件 | 3 | 48 | 32 |  | 16 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | √ |
| 2 | A122302 | 数学思想方法 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | √ |
| 3 | A122012 | 离散数学 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | √ |
| 4 | A122301 | 专业英语 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | √ |
| 5 | A122210 | 科技论文写作 | 1.5 | 24 | 18 |  | 6 |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  | √ |
| 小计 | 5门 | 11.5 | 184 | 162 | 0 | 22 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3 | 10 | 0 |  |  |
| 注：至少选修6学分。 |

（三）专业课程

| 课程性质 | 序号 | 课程代码 | 课 程 名 称 | 学分数 | 学时数 | 学时类型 | 开课学期和周学时分配 | 成绩考核 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理论 | 实验 | 其他 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 考试 | 考查 |
| 必修 | 1 | A122211 | 数学建模 | 4 | 64 | 48 |  | 16 |  |  |  | 4 |  |  |  |  | √ |  |
| 2 | A122207 | 复变函数 | 4 | 64 | 64 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |  |
| 3 | A122044 | 初等数学研究 | 4 | 64 | 64 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |  |
| 4 | A122148 | 实变函数 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | √ |  |
| 5 | A122212 | 数值分析 | 3 | 48 | 42 |  | 6 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | √ |  |
| 6 | A122216 | 初等数论 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | √ |  |
| 7 | A122026 | 近世代数 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | √ |
| 8 | A122030 | 微分几何 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | √ |
| 小计 | 8门 | 27 | 432 | 410 |  | 22 | 0 | 0 | 3 | 4 | 14 | 6 | 0 | 0 |  |  |
| 选 修 | 专业拓展 | 1 | A122150 | 数学分析选讲 | 3 | 64 | 32 |  | 32 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | √ |
| 2 | A122151 | 高等代数选讲 | 3 | 64 | 32 |  | 32 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | √ |
| 3 | A122029 | 高等几何 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | √ |
| 4 | A122235 | 泛函分析 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | √ |
| 5 | A122137 | 点集拓扑 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  | √ |
| 小计 | 5门 | 14 | 256 | 192 |  | 64 | 0 | 0 | 0 | 7 | 4 | 3 | 0 | 6 |  |  |
| 注：至少选修6个学分。 |
| 数学教育 | 1 | A122303 | 中学数学教材研究 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | √ |
| 2 | A122304 | 中高考试题研究 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | √ |
| 3 | A122305 | 数学思维训练 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | √ |
| 4 | A231409 | 青少年发展心理学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | √ |
| 5 | A231414 | 小学数学课程标准与教材研究 | 2 | 16 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | √ |
| 6 | A122218 | 数学史 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | √ |
| 7 | A122306 | 中小学教师入编考试专题 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | √ |
| 小计 | 7门 | 15 | 224 | 208 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 6 | 0 |  |  |
| 注：至少选修6个学分。 |

（四）教师教育课程

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程性质 | 序号 | 课程代码 | 课 程 名 称 | 学分数 | 学时数 | 学时类型 | 开课学期和周学时分配 | 成绩考核 |
| 理论 | 实验 | 其他 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 考试 | 考查 |
| 必修 | 1 | A231440 | 认知与学习 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 2 | A231338 | 学校教育发展 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | √ |  |
| 3 | A143102 | 现代教育技术 | 2.5 | 40 | 24 |  | 16 |  |  |  |  | 2.5 |  |  |  | √ |  |
| 4 | A122157 | 数学教学论 | 3 | 48 | 16 |  | 32 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | √ |  |
| 5 | A231340 | 普通话训练 | 1 | 16 | 8 |  | 8 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | √ |
| 6 | A233032 | 书写技能训练 | 1 | 16 | 8 |  | 8 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 7 | A231109 | 班级管理 | 1 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | √ |
| 8 | A235149 | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 1 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | √ |
| 小计 | 8门 | 15.5 | 248 | 184 | 0 | 64 | 0 | 1 | 4 | 3 | 2.5 | 5 | 0 | 0 |  |  |
| 选修 | 1 | A231108 | 教师职业道德 | 1 | 16 | 16 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | √ |
| 2 | A231391 | 教育研究方法 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | √ |  |
| 3 | A231380 | 教师口语 | 1 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | √ |
| 4 | A231342 | 教师资格证考试专题 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | √ |
| 5 | A232104 | 中学生心理辅导 | 1 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | √ |
| 6 | A231392 | 教师专业发展 | 1 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | √ |
| 7 | A231386 | 逻辑学 | 1 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | √ |  |
| 小计 | 7门 | 9 | 144 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 1 | 0 |  |  |
| 注：至少选修4学分。 |

（五）集中实践性教学环节安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分数 | 周数 | 开课学期 | 起止周 | 成绩考核 |
| 考试 | 考查 |
| 1 | A190007 | 军训与入学教育 | 2 | 2 | 第1学期 |  |  | √ |
| 2 | A122160 | 劳动教育实践 | 1 | 1 | 第2学期 |  |  | √ |
| 3 | A122220 | 教育见习1 | 1 | 1 | 第4学期 |  |  | √ |
| 4 | A122221 | 教育实训1 | 1 | 1 | 第5学期 |  |  | √ |
| 5 | A122222 | 教育见习2 | 2 | 2 | 第5学期 |  |  | √ |
| 6 | A122223 | 教育见习3 | 2 | 2 | 第6学期 |  |  | √ |
| 7 | A122224 | 教育研习 | 2 | 2 | 第6学期 |  |  | √ |
| 8 | A122225 | 教育实习 | 8 | 8 | 第7学期 |  |  | √ |
| 9 | A122226 | 教育实训2 | 2 | 2 | 第7学期 |  |  | √ |
| 10 | A122227 | 毕业论文 | 8 | 8 | 第8学期 |  |  | √ |
| 合计 | 29 | 29  | - | - | - | - |

（六）第二课堂

不计入总学分，但在毕业前必须修满6学分，具体实施与认定按照有关文件规定执行。

**签字审核：**

制订人： 学院分管院长： 院长：