

第二十四届“希望杯”全国数学邀请赛



初二 第2试试题

2013年4月14日 上午9:00至11:00

竞赛结束时,只交答题卡,试卷可带走。答案于今日11:00在以下网站和微博公布:

“希望杯”官方网站: <http://www.hopecup.org> “希望杯”微博: <http://e.weibo.com/xiwangbei>

《数理天地》官方网站: <http://www.mpw91.com> 《数理天地》微博: <http://e.weibo.com/shulitiandi>

未经“希望杯”组委会授权,任何单位和个人均不准翻印或销售此试卷,也不准以任何形式(包括网络)转载。

一、选择题(每小题4分,共40分。)

1. 在无理数 $\sqrt{5}, \sqrt{6}, \sqrt{7}, \sqrt{8}$ 中,介于 $\frac{\sqrt{8}+1}{2}$ 与 $\frac{\sqrt{26}+1}{2}$ 之间的数有( )

- (A) 1个. (B) 2个. (C) 3个. (D) 4个.

2. 已知 $x + \frac{1}{x} = 6 (0 < x < 1)$ , 则 $\sqrt{x} - \frac{1}{\sqrt{x}}$ 的值是( )

- (A)  $-\sqrt{5}$ . (B)  $-2$ . (C)  $\sqrt{5}$ . (D)  $2$ .

3. 有3个正整数 $a, b, c$ , 并且 $a > b > c$ . 从中任取2个, 有3种不同的取法. 将每一种取法取出的2个数分别作和及作差, 得到如下6个数: 42, 45, 64, 87, 109, 151. 则 $a^2 + b^2 + c^2$ 的值是( )

- (A) 12532. (B) 12533. (C) 12534. (D) 12535.

4. 已知有理数 $a, b, x, y$ 满足 $ax + by = 3, ay - bx = 5$ , 那么 $(a^2 + b^2)(x^2 + y^2)$ 的值是( )

- (A) 225. (B) 75. (C) 54. (D) 34.

5. Among all the following points, which one is on the graph of function  $y = x^2 - 2x - 3$ ? ( )

- (A)  $(1, -3)$ . (B)  $(0, 3)$ . (C)  $(-1, 0)$ . (D)  $(-2, 1)$ .

(英汉词典: graph 图象; function 函数)

6. 下列命题中, 正确的是( )

- (A) 如果三角形三个内角的度数比是3:4:5, 那么这个三角形是直角三角形.  
 (B) 如果直角三角形的两条直角边的长分别是 $a$ 和 $b$ , 那么斜边的长是 $a^2 + b^2$ .  
 (C) 如果三角形三条边长的比是1:2:3, 那么这个三角形是直角三角形.  
 (D) 如果直角三角形的两条直角边的长分别是 $a$ 和 $b$ , 斜边长是 $c$ , 那么斜边上的高的长是 $\frac{ab}{c}$ .

7. 甲、乙、丙、丁4名跑步运动员的速度依次是 $v_1, v_2, v_3, v_4$ , 且 $v_1 > v_2 > v_3 > v_4 > 0$ , 他们沿直跑道进行追逐赛的规则如下:

- ① 4人在同一起跑线上, 同时同向出发;  
 ② 经过一段时间后, 甲、乙、丙同时反向, 谁先遇到丁, 谁就是冠军.

则( )

- (A) 冠军是甲. (B) 冠军是乙. (C) 冠军是丙. (D) 甲、乙、丙同时遇到了丁.

8. 已知直线 $y = kx + b (k \neq 0)$ 与 $x$ 轴的交点在 $x$ 轴的正半轴上, 则( )

- (A)  $k > 0, b > 0$ . (B)  $k < 0, b < 0$ . (C)  $kb > 0$ . (D)  $kb < 0$ .

9. 如图1, 函数 $y_1 = k_1x + b$ 和 $y_2 = k_2x$ 的图象交于点 $(-1, -2)$ , 则关于 $x$ 的不等式 $k_1x + b > k_2x$ 的解集是( )

- (A)  $x > -1$ . (B)  $x < -1$ . (C)  $x < -2$ . (D)  $x > -2$ .

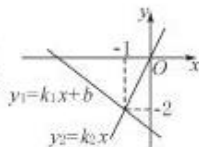


图1

10. 设  $q = mn, p = \sqrt{q+n} + \sqrt{q-m}$ , 其中  $m, n$  是两个连续的自然数 ( $m < n$ ). 则  $p$  ( )  
 (A) 总是奇数. (B) 总是偶数.  
 (C) 有时是奇数, 有时是偶数. (D) 有时是有理数, 有时是无理数.

二、填空题 (每小题 4 分, 共 40 分.)

11. 已知  $a = \sqrt{5} + 2, b = \sqrt{5} - 2$ , 则  $a^2 + b^2 + 7$  的平方根的值是 \_\_\_\_\_.  
 12. 60 名学生参加英语测试, 若优秀的学生占 45%, 则在扇形统计图中, 表示优秀的扇形的圆心角是 \_\_\_\_\_ 度; 若表示良好的扇形的圆心角是  $120^\circ$ , 则良好的学生有 \_\_\_\_\_ 人.  
 13. 若  $x_1, x_2$  都满足  $|2x - 1| + |2x + 3| = 4$ , 且  $x_1 < x_2$ , 则  $x_1 - x_2$  的取值范围是 \_\_\_\_\_.  
 14. 若直线  $y = 2x + b$  与坐标轴围成的三角形的面积是 4, 则  $b =$  \_\_\_\_\_.  
 15. 已知  $a, b$  都是有理数, 若不等式  $(2a - b)x + 3a - b < 0$  的解集是  $x > \frac{1}{4}$ ,

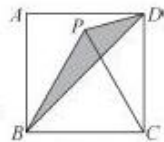


图 2

则不等式  $(a + 3b)x + a - 2b > 0$  的解集是 \_\_\_\_\_.

16. 如图 2, 点  $P$  在正方形  $ABCD$  内,  $\triangle PBC$  是正三角形, 若  $\triangle BPD$  的面积是  $\sqrt{3} - 1$ , 则正方形  $ABCD$  的边长是 \_\_\_\_\_.

17. 直线  $y = x - 1$  与  $x$  轴、 $y$  轴分别交于  $A, B$  两点, 点  $C$  在坐标轴上,  $\triangle ABC$  是等腰三角形, 则满足条件的点  $C$  有 \_\_\_\_\_ 个.

18. 已知  $x^2 - x - 1 = 0$ , 则  $\frac{x^3 + x + 1}{x^4} =$  \_\_\_\_\_.

19. 如图 3, 矩形纸片  $ABCO$  平放在  $xOy$  坐标系中, 将纸片沿对角线  $CA$  向左翻折, 点  $B$  落在点  $D$  处,  $CD$  交  $x$  轴于点  $E$ . 若  $CE = 5$ , 直线  $AC$  的解析式为  $y = -\frac{1}{2}x + m$ , 则点  $D$  的坐标是 \_\_\_\_\_.

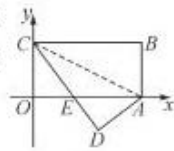


图 3

20. 已知正整数  $x, y$  满足  $\frac{5}{9} < \frac{y}{x} < \frac{3}{5}$ , 则  $x - y$  的最小值是 \_\_\_\_\_.

三、解答题

每题都要写出推算过程.

21. (本题满分 10 分)

已知  $m^2 = n + 2, n^2 = m + 2 (m \neq n)$ , 求  $m^3 - 2mn + n^3$  的值.

22. (本题满分 15 分)

As in Figure 4, both  $\angle D = \angle E = 90^\circ$  in trapezoid  $ADEB$ .  $\triangle ABC$  is an equilateral triangle with  $C$  on  $DE$ . If  $AD = 7$  and  $BE = 11$ , find the area of  $\triangle ABC$ .

(英汉词典: trapezoid 梯形; equilateral triangle 等边三角形; area 面积)

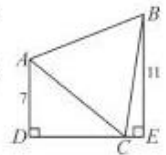


Fig. 4

23. (本题满分 15 分)

有  $n (n \geq 2)$  个整数  $a_1 < a_2 < a_3 < \dots < a_n$ , 它们满足下列条件:

① 如果对于其中的任意一个整数  $a_m$ , 都有  $-a_m$  不在这  $n$  个整数中, 则称这  $n$  个整数满足性质  $P$ ;

② 若在这  $n$  个整数中选两个不同的整数  $a_i, a_j$ , 使它们成为一个有序整数对  $(a_i, a_j)$ , 并恰好  $a_i + a_j$  也在这  $n$  个整数中, 则这样的整数对为“和整数对”;

③ 若在这  $n$  个整数中选两个不同的整数  $a_i, a_j$ , 使它们成为一个有序整数对  $(a_i, a_j)$ , 并恰好  $a_i - a_j$  也在这  $n$  个整数中, 则这样的整数对为“差整数对”.

回答下列问题:

(1) 3 个整数  $-1, 2, 3$  是否满足性质  $P$ ? 如果满足性质  $P$ , 请写出其中所有的“和整数对”和“差整数对”;

(2) 若  $n (n \geq 2)$  个整数  $a_1 < a_2 < a_3 < \dots < a_n$  满足性质  $P$ , 其中“差整数对”有  $k$  个, 试证明  $k \leq \frac{n(n-1)}{2}$ ;

(3) 若  $n (n \geq 2)$  个整数  $a_1 < a_2 < a_3 < \dots < a_n$  满足性质  $P$ , 其中“和整数对”有  $l$  个, “差整数对”有  $k$  个, 试证明  $l = k$ .

# 第二十四届“希望杯”全国数学邀请赛

## 第2试 参考答案

### 初二

题号	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
答案	D	B	C	D
题号	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
答案	C	D	C	D
题号	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
答案	B	A	$\pm 5$	162 ; 20
题号	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
答案	$-2 \leq X_1 - X_2 < 0$	$\pm 4$	$x > \frac{23}{47}$	2

题号	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
答案	7	1	$(\frac{24}{5}, -\frac{12}{5})$	3
题号	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	
答案	<b>-2</b>	$31\sqrt{3}$	详见下图	

23. (1) 因为  $1, -2, -3$  都不在  $-1, 2, 3$  这三个数中, 所以 3 个整数  $-1, 2, 3$  满足性质  $P$ . 其中的“和整数对”有  $(-1, 3)$  和  $(3, -1)$ ; “差整数对”有  $(2, 3)$  和  $(2, -1)$ . (5 分)

(2)  $n (n \geq 2)$  个整数  $a_1 < a_2 < a_3 < \cdots < a_n$  满足性质  $P$ , 它们一共可以组成  $n(n-1)$  个有序整数对, 即整数对中的第一个整数从  $n$  个整数中任意选, 有  $n$  种方法, 第二个整数从余下的  $n-1$  个整数中任意选, 有  $n-1$  种方法, 所以一共有  $n(n-1)$  个不同的有序整数对.

如果整数对  $(a_i, a_j)$  是一个“差整数对”, 即  $a_i - a_j$  也在这  $n$  个整数中, 由性质  $P$  知道,  $a_j - a_i$  一定不在这  $n$  个整数中, 所以  $(a_j, a_i)$  不是“差整数对”.

由此可见, “差整数对”的个数  $k$  小于等于  $n(n-1)$  的一半, 即

$$k \leq \frac{n(n-1)}{2}. \quad (10 \text{ 分})$$

(3)  $n(n \geq 2)$  个整数  $a_1 < a_2 < a_3 < \cdots < a_n$  满足性质  $P$ , 其中“和整数对”有  $l$  个. 对于每一个“和整数对” $(a_i, a_j)$ ,  $a_i + a_j$  也在这  $n$  个整数中, 于是可以构造出一个“差整数对” $(a_i + a_j, a_j)$ .

对于另一个“和整数对” $(a_u, a_v)$ ,  $a_u + a_v$  也在这  $n$  个整数中, 因为  $a_i = a_u$  与  $a_j = a_v$  中至少有一个不成立, 所以对应的“差整数对” $(a_i + a_j, a_j)$  与  $(a_u + a_v, a_v)$  一定不相同, “和整数对”的个数  $l$  小于等于“差整数对”的个数  $k$ , 即

$$l \leq k.$$

同理, 对于每一个“差整数对” $(a_i, a_j)$ ,  $a_i - a_j$  也在这  $n$  个整数中, 于是可以构造出一个“和整数对” $(a_i - a_j, a_j)$ .

对于另一个“差整数对” $(a_u, a_v)$ ,  $a_u - a_v$  也在这  $n$  个整数中, 因为  $a_i = a_u$  与  $a_j = a_v$  中至少有一个不成立, 所以对应的“和整数对” $(a_i - a_j, a_j)$  与  $(a_u - a_v, a_v)$  一定不相同, “差整数对”的个数  $k$  小于等于“和整数对”的个数  $l$ , 即

$$k \leq l.$$

综上所述,  $k = l$  成立.